



LE PROJET EDUCATIF

L'Humain au cœur de l'école, ***l'école au cœur de la ville.***

« Ne jugez pas sur les apparences, mais jugez avec équité.

Jean 7.24 »

Préambule

L'école Saint-Brieuc est un établissement privé de l'Enseignement Catholique sous contrat avec l'Etat.

Situé au cœur de la ville, l'établissement comprend trois classes et un dispositif ULIS (unité localisée pour l'inclusion scolaire).

La communauté éducative s'appuie sur les valeurs humaines et recherche ce qui est bon et vrai chez l'autre afin d'amener chaque élève à se construire et à construire ses connaissances dans le respect de chacun et le droit à la différence, sans autre forme de jugement : le dialogue, l'écoute, l'entraide, l'inclusion, le respect des règles, des biens et des personnes.

La personne au cœur de l'école

Les élèves : Le multi niveaux, les décroissements et les inclusions sont vécus au quotidien par l'ensemble des élèves depuis la maternelle. Tous les élèves, de la petite section au CM2, vivent des temps communs lors des récréations, des sorties et des temps périscolaires. Ils sont tous pleinement impliqués dans les temps forts de l'école. Le dispositif ULIS est le plus ancien du diocèse, l'école bénéficie d'une longue tradition d'accueil des enfants à besoins particuliers et en situation de handicap.

Les enseignants : L'équipe enseignante a une vision commune de l'enseignement et des moyens mis en œuvre pour apprendre et grandir : décroissement, inclusion, coopération, surveillance de cour, accueil. La cohésion des enseignants facilite l'initiative et l'expérimentation. Chacun veille à conserver, grâce à une communication régulière, une cohérence dans le maintien d'un climat de confiance au sein de l'école.

Les personnels OGEC et les AESH : les six personnes en charge des élèves sur les temps scolaires (ASEM, AESH) et périscolaires (garderie, cantine) ont une bonne connaissance des élèves et des règles de l'école. Le dialogue avec l'ensemble des membres de la communauté éducative est quotidien, facilité par l'organisation spatiale de la structure et l'accent mis sur les échanges en cas de difficulté.

Les parents : Les échanges sont fréquents avec l'équipe enseignante sur des temps formels (rendez-vous individuels, écoute des questionnements et difficultés) et informels. Plusieurs fois par an, l'école ouvre ses portes aux familles pour des temps festifs et des temps de partage : fête des parents, ateliers en classe menés par les parents lors des temps forts,...

La paroisse : Le curé de la paroisse et les prêtres accompagnent les élèves et l'équipe lors des célébrations de temps forts.

« Permettre à chacun de se sentir reconnu dans sa personne comme dans sa contribution à une dynamique partagée. »

*Réenchâter l'école
Témoignage de la communauté éducative de l'IFEAP »*

NOS CONVICTIONS

Conviction 1 : La bienveillance éducative

Promesse : Faire grandir chacun.

Les engagements : Prendre en compte les particularités et les différences, respecter les rythmes.

Les actions : Privilégier le dialogue à la sanction, expliquer, mettre en place des débats, différencier et inclure. Rendre l'élève acteur et responsable du climat scolaire.

Conviction 2 : l'entraide

Promesses : Créer du lien, coopérer et être solidaire.

Engagement Développer les interactions et les échanges entre pairs.

Les actions : s'appuyer sur la réalité de l'école (multi niveaux, effectifs, dispositif ULIS) pour favoriser les décroissements, les inclusions, les temps périscolaires communs, le tutorat entre élèves et la constitution de groupes de travail, les ateliers coopératifs.

Conviction 3 : l'ouverture aux autres

Promesse : se construire dans l'altérité.

Engagements : oser la rencontre et découvrir.

Les actions : rencontrer d'autres élèves (rencontres pastorales et sportives, traversée de la baie, semaine du réenchantement), ouverture aux familles (ateliers, repas partagé, fête de Noël, spectacles), sorties scolaires, sensibiliser au partage et au don (Saint-Vincent de Paul, Emmaüs).

Conviction 4 L'accueil

Promesses : être présent et disponible

Les engagements : permettre à chacun de se sentir accueilli et écouté.

Les actions : présence des enseignants au portail matin et soir (disponibilité et écoute de chacun), accueil des nouvelles familles lors des demandes de renseignements, accueil de parents en classe ULIS sur demande, temps de partage proposé par l'APEL en début et en fin d'année, portes ouvertes.

« L'école a pour vocation d'être un laboratoire d'humanité. »

Cardinal Pietro PAROLIN »